

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кировский филиал**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала

РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Менеджмент организации  
(направленность (профиль))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.06.02 Макроэкономика  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
(код и наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная  
(форма (ы) обучения)

Год набора – 2025

Киров, 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
	6.1. Основная литература	26
	6.2. Дополнительная литература	26
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
	6.4. Нормативные правовые документы	27
	6.5. Интернет-ресурсы	27
	6.6. Иные источники	27
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06.02 Макроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	способность оценивать различные аспекты социально-экономической политики государства, делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2	<u>на уровне знаний</u> - базовых понятий макроэкономики и макроэкономических показателей - основных макроэкономических моделей, подходов и макроэкономических связей - основных видов и инструментов государственной экономической политики
	<u>на уровне умений</u> - рассчитывать основные макроэкономические показатели - применять базовые макроэкономические модели для анализа экономической динамики - сравнивать возможные варианты экономической политики и оценивать ее возможные последствия

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.

### Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.О.06.02 Макроэкономика по очной форме обучения установлено:

- трудоемкость дисциплины – 108 академических часов/ 81 астрономических часов (3 з.е.),

- контактная работа с преподавателем – 46 часов (34,5 астр. ч.), в том числе 22 часа (16,5 астр. ч.) – лекции, 22 часа (16,5 астр. ч.) – практические занятия, 2 часа (1,5 астр. ч.) – консультации;

- самостоятельная работа – 26 часов (19,5 астр. ч.).

Учебным планом для дисциплины Б1.О.06.02 Макроэкономика по очно-заочной форме обучения установлено:

- трудоемкость дисциплины – 108 академических часов/ 81 астрономических часов (3 з.е.), - контактная работа с преподавателем – 22 часа (16,5 астр. ч.), в том числе 10 часов (7,5 астр. ч.) – лекции, 10 часов (7,5 астр. ч.) – практические занятия, 2 часа (1,5 астр. ч.) – консультации;

- самостоятельная работа – 50 часов (37,5 астр. ч.).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.06.02 Макроэкономика предназначена для студентов 1-го курса, на очной форме изучается во 2 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Математика (1 семестр)

- Экономическая теория. Микроэкономика (1 семестр)

Форма промежуточной аттестации – экзамен (возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием ДОТ).

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные макроэкономические показатели	7	2		2		3	О, КР
Тема 2	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция	8	2		2		4	О, КР
Тема 3	Модель совокупного спроса - совокупного предложения	11	4		4		3	О, КР
Тема 4	Равновесие на товарном рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов.	11	4		4		3	О
Тема 5	Бюджетно-налоговая политика	8	2		2		4	О
Тема 6	Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика	9	4		2		3	О
Тема 7	Модель IS-LM.	8	2		4		3	О
Тема 8	Открытая экономика	8	2		2		3	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	22		22	2	26	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные макроэкономические показатели	9	1		2		6	О, КР

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 2	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция	9	2		1		6	О, КР
Тема 3	Модель совокупного спроса - совокупного предложения	10	1		2		7	О, КР
Тема 4	Равновесие на товарном рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов.	9	2		1		6	О
Тема 5	Бюджетно-налоговая политика	9	1		1		7	О
Тема 6	Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика	8	1		1		6	О
Тема 7	Модель IS-LM.	8	1		1		6	О
Тема 8	Открытая экономика	8	1		1		6	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	10		10		50	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О)

Контрольная работа (КР)

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономические показатели. Показатели *ex post* и *ex ante*. Агрегирование. Основные макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот денежных потоков доходов и расходов в экономике. Равенство утечек и инъекций. Основное макроэкономическое тождество.

Номинальные и реальные переменные. СНС. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета (по

доходам, по расходам, по добавленной стоимости). Валовой национальный доход (ВНД), чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Личный доход (ЛД) и личный располагаемый доход (ЛРД).

Измерение реального валового внутреннего продукта и национального дохода. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс-дефляторы ВВП. Исчисление валового внутреннего продукта в сопоставимых ценах.

Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.

## **Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция**

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл, его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Другие виды циклических колебаний в экономике. Длинные волны Кондратьева.

Показатели численности и состава трудовых ресурсов, уровня занятости и безработицы. Различные виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Динамика общественного производства и безработицы. Закон Оукена. Специфика взаимосвязи между динамикой производства и занятостью. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Природа и причины инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Опасность гиперинфляции. Статистические методы измерения инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в коротком периоде. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Социальные и экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции, при полной и неполной адаптации к инфляционным процессам. Условие стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика государства.

## **Тема 3. Модель совокупного спроса-совокупного предложения**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса: эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Мандела-Флеминга. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса.

Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классический и кейнсианский подход к анализу совокупного предложения. Закон Сэя. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Сбережения и инвестиции, инвестиции и выпуск.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

## **Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.**

Предпосылки простой кейнсианской модели. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция сбережения, средняя и предельная склонность к сбережению.

Кейнсианская макроэкономическая модель. Фактические и планируемые расходы. Кейнсианский крест и модель утечек-инъекций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие в кейнсианской модели.

## **Тема 5. Бюджетно-налоговая политика**

Понятие, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика. Сущность,

функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Влияние государственных расходов и налогообложения на выпуск продукции.

Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.  $Y$  налоги и мультипликатор сбалансированного бюджета. Пропорциональные налоги и мультипликатор расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и бюджет полной занятости. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики, эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении, кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.

### **Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика**

Природа и функции денег. Ликвидность. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты. Кредитные карточки. Спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение Фишера и кембриджское уравнение). Скорость обращения денег. Кейнсианская функция спроса на деньги. Современные концепции спроса на деньги: портфельный подход, альтернативная стоимость ликвидности. Монетаристская версия количественной теории денег.

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Специфика банковской системы России.

Предложение денег. Общая структура баланса коммерческого банка. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежная база и денежный (кредитный) мультипликатор.

Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Влияние на денежный рынок изменений предложения денег и национального дохода. Реальная и номинальная денежная масса.

Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты (операции на открытом рынке, резервная норма, учетная ставка). Политика дорогих и дешевых денег. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школы о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

### **Тема 7. Модель IS-LM**

Предпосылки модели. М. Модель IS-LM: основные переменные и уравнения. Равновесие в модели IS-LM.

Анализ государственной политики в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в модели IS-LM: сочетание и сравнительная эффективность. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».

### **Тема 8. Открытая экономика**

Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация, выигрыш от специализации и внешняя торговля. Распределение выигрыша от специализации между странами. Воздействие международного обмена на национальный доход. Структура международной торговли. Платежный баланс. Международные потоки товаров и капитала. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс, факторы на них влияющие. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация и ревальвация.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Макроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (возможно с использованием ДОТ):

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные макроэкономические показатели	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач. Контрольная работа по темам 1-3.
Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач. Контрольная работа по темам 1-3.
Тема 3. Модель совокупного спроса-совокупного предложения	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач. Контрольная работа по темам 1-3.
Тема 4. Равновесие на товарном рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов.	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.
Тема 5. Бюджетно-налоговая политика	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.
Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.
Тема 7. Модель IS-LM.	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.
Тема 8. Открытая экономика	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам курса<sup>1</sup>:

##### Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Выберите все верные ответы:

1. Что из ниже перечисленного относится к показателям потока:

- а) личный доход**
- б) сбережения**
- в) расходы на личное потребление**
- г) национальное богатство

2. К проблемам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- а) динамика экономических циклов**
- б) безработица**
- в) поведение потребителя
- г) равновесие на рынке товара

<sup>1</sup> В материалах использованы тесты и задачи из учебников: Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику – М.: 2007, -511 с.; Макроэкономика: Учеб.(под. Ред. Хубиева К.А.) – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2004; Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1994; Чеканский А.Н., Коцюева В.А. Управленческая экономика: практика применения, кейсы, задачи – М., 2014; авторские тесты и задачи



3. В четырехсекторной модели экономики: инвестиции равны 100, государственные закупки составляют 300, экспорт равен 150, чистые налоги равны 200, импорт равен 200. В этом случае:

- а) частные сбережения равны 150
- б) частные сбережения равны 100
- в) дефицит государственного бюджета равен 100
- г) дефицит государственного бюджета равен 50

4. В экономике страны располагаемый доход ( $Y_d$ ) равен 4800 млрд. дол., потребительские расходы – 4100 млрд. дол., дефицит бюджета составляет 100 млрд. дол., а дефицит торгового баланса равен 50 млрд. дол. Определите инвестиции.

**Ответ: инвестиции равны 650**

## Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция

1. Если реальный ВВП в 2005 г. составлял 18073 млн. дол., а в 2006 г. – 18635 млн. дол., то темп экономического роста за этот период составил:

- а) 3%;
- б) **3,1%**
- в) 5,62%;
- г) 18%
- д) 18,6%

2. Если общая численность населения страны составляет 100 млн. человек, численность трудоспособного населения 75 млн. человек, численность рабочей силы – 20 млн. человек, а уровень безработицы 11%, то численность занятых составляет (млн. чел.):

- а) 53,4;
- б) 54,5;
- в) 51,75;
- г) 49;
- д) **Нет верного ответа.**

## Тема 3. Модель совокупного спроса - совокупного предложения.

1. Кривая совокупного спроса при прочих равных условиях сдвигается вправо, если:

- а) Растет уровень цен;
- б) Увеличивается задолженность домохозяйств;
- в) **Снижается валютный курс национальной денежной единицы;**
- г) Ожидается снижение уровня цен;
- д) Нет верного ответа.

2. Уравнение совокупного спроса имеет вид  $Y=4000-500P$ , а уравнение совокупного предложения:  $P=2,5$ , где  $Y$  – реальный ВВП, а  $P$  – уровень цен. Если совокупный спрос возрастает на 50 млрд. руб. в результате увеличения потребительских расходов, то при этом уровень цен в краткосрочном периоде:

- а) Будет иметь тенденцию к повышению;
- б) Будет иметь тенденцию к понижению;
- в) **Не изменится;**
- г) Определенно сказать нельзя.

**Темы 4, 5 Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Бюджетно-налоговая политика**

1. Если с дохода в 15 тыс.дол. выплачивается налог в размере 1,5 тыс.дол., а с дохода 20 тыс.дол. сумма налога составляет 2 тыс.дол., то такой налог является:

- а) Прогрессивным;
- б) Пропорциональным;**
- в) Регрессивным;
- г) Косвенным;

2. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

- а) Уровнем деловой активности;
- б) Уровнем совокупного дохода;
- в) Величиной налоговых поступлений в бюджет;**
- г) Все предыдущие ответы верны;
- д) Нет верного ответа.

3. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка 15%, автономные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

**Ответ: дефицит бюджета составит 100 млрд.долл.**

4. Если государственные закупки увеличиваются на 100 млрд. дол., а предельная склонность к потреблению равна 0,75, то совокупный объем выпуска возрастет на (млн. дол.):

- а) 75
- б) 100
- в) 175
- г) 400**
- д) 750

5. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 74 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25.

**Ответ: налоги необходимо увеличить на 21,3**

### **Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика**

1. Наиболее важной функцией денег является функция:

- а) Средства обращения;**
- б) Запаса ценности;
- в) Единицы счета;
- г) Средства отложенных платежей

2. Денежный агрегат  $M_1$  состоит из:

- а) Наличных денег, государственных облигаций, золотых сертификатов и монет;
- б) Наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, взаимных фондов денежного рынка и небольших срочных депозитов;
- в) Наличных денег, депозитов до востребования, дорожных чеков и других чековых депозитов;**
- г) Наличных денег, сберегательных счетов и государственных облигаций;
- д) Нет верного ответа.

3. Если обязательные резервы банка составляют 25 млн. дол., а депозиты – 200 млн. дол., то норма обязательных резервов равна:

- а) 8%
- б) 10%
- в) 12,5%**
- г) 20%
- д) 25%

### Тема 7. Модель IS-LM

1. Если инвестиционный спрос фирм стал более чувствителен к динамике ставки процента, то:

- а) Денежно-кредитная политика становится менее эффективной;
- б) Денежно-кредитная политика становится более эффективной;**
- в) Эффективность денежно-кредитной политики не изменится;
- г) Нет правильного ответа

2. Рост ставки налога приведет к тому, что:

- а) Кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики снизится;
- б) Кривая IS станет более полой, а эффективность фискальной политики возрастет;
- в) Кривая IS станет более полой, а эффективность фискальной политики снизится;
- г) Кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики возрастет.**

### Тема 8. Открытая экономика

Выберите один вариант ответа:

1. При росте цен внутри страны реальный обменный курс национальной валюты (при прочих равных):

- а) упадет;
- б) вырастет;**
- в) не зависит от уровня цен внутри страны;
- г) определенно сказать нельзя

2. При системе плавающих валютных курсов в случае профицита сальдо по текущим операциям:

- а) приток капитала в страну превышает отток капитала из страны;
- б) отток капитала из страны превышает приток капитала;**
- в) отток капитала равен притоку капитала;
- г) определенно сказать нельзя.

### Пример контрольной работы по темам 1-3.

#### Задания 1-8 – по 5 баллов

Выберите один вариант правильного ответа:

1. К проблемам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- а) Безработица;**
- б) Поведение потребителя;
- с) Монополия
- д) Издержки фирмы

2. ВВП, рассчитанный по расходам, включает в себя:

- а) Зарботную плату**

- b) **Расходы потребителей на товары длительного пользования**
- c) Арендную плату
- d) Расходы фирм на выплату премий сотрудникам

3. К показателям потока относятся:

- a) **Сбережения;**
- b) Основные фонды;
- c) Национальное богатство
- d) Численность населения

4. Уровень безработицы определяется как:

- a) Отношение численности безработных к численности населения
- b) Отношение численности безработных к численности занятых
- c) **Отношение численности безработных к рабочей силе**
- d) Разница между численностью рабочей силы и численностью занятых

5. Чистые инвестиции равны:

- a) Разнице между амортизацией и валовыми инвестициями
- b) Сумме валовых инвестиций и амортизации
- c) Разнице фиксированных инвестиций и непредвиденных инвестиций
- d) **Разнице валовых инвестиций и амортизации**

6. Характер кривой краткосрочного совокупного предложения может быть объяснен:

- a) Эффектом богатства
- b) Эффектом импортных закупок
- c) Верно a) и b)
- d) **Нет верного ответа**

7. Если номинальный доход вырос со 17850 до 20000 рублей, а темп инфляции составил 7%, то реальный доход:

- a) Не изменился
- b) **Вырос**
- c) Сократился
- d) Невозможно оценить

8. Уровень безработицы относится к:

- a) Проциклическим показателям
- b) **Относительным показателям**
- c) Абсолютным показателям
- d) Нет верного ответа

9. (10 баллов) В экономике инвестиции составили 200, сбережения равны 190, импорт равен 50, экспорт равен 56, чистые налоги равны 60. Определите состояние государственного бюджета:

**Ответ:**

**Сальдо равно (16), т.е. существует профицит государственного бюджета**

10. (15 баллов) В экономике страны производится два товара: валенки и варежки. В 2005 году валенки стоили 20 руб. за пару, варежки – 5 рублей за пару. Произведено было: 140 пар валенок и 200 пар варежек. В 2006 году цены на валенки выросли до 25 рублей за пару, а производство увеличилось до 150 пар. Цена варежек составила 7 рублей, а производство - 250

пар варезжек. Принимая 2005 год за базовый, определите: реальный и номинальный ВВП 2005 и 2006 гг.

**Ответ:**

**Реальный ВВП 2005=3800**

**Номинальный ВВП 2005=3800**

**Реальный ВВП 2006=4250**

**Номинальный ВВП 2006=5500**

11. (15 баллов) Фактический выпуск составил 1050, уровень естественной безработицы равен 5%, уровень фактической безработицы составил 10%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5.

**Ответ:**

**Потенциальный ВВП равен 1200**

12. (20 баллов) Кривая совокупного спроса описывается уравнением  $Y=2000-250P$ . Потенциальный выпуск равен 1500. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна и имеет вид  $P=1,2$ . Изобразите ситуацию графически. Определите: уровень цен и выпуск в краткосрочном периоде; уровень цен и выпуск в долгосрочном периоде.

**Ответ:**

**Уровень цен в краткосрочном периоде=1,2**

**Уровень цен в долгосрочном периоде=2**

**Выпуск в краткосрочном периоде=1700**

**Выпуск в долгосрочном периоде=1500**

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в письменной форме.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки работы со статистической информацией</li> <li>- Знания основных инструментов экономической политики государства</li> <li>- Умение оценивать влияние экономической политики на социально-экономическую систему на основе базовых макроэкономических моделей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет рассчитывать и делает обоснованные выводы на основе основных статистических показателей (уровень инфляции, безработицы, динамика ВВП и т.д.)</li> <li>- Делает адекватные выводы относительно практического использования инструментов экономической политики.</li> <li>- Дает обоснованные оценки экономической политики государства.</li> </ul>

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации****Пример экзаменационной работы:****Вариант 1.****РАЗДЕЛ 1****Выберите один вариант правильного ответа****(каждое задание в данном разделе оценивается по 5 баллов):**

1. Преподаватель, работающий по совместительству на 0,5 ставки в МГУ, относится к:

- a) **Занятым**
- b) Безработным
- c) Нерабочей силе
- d) Нет верного ответа

2. К показателям потока относятся:

- a) Основные фонды
- b) Численность населения
- c) **Импорт**
- d) Все выше перечисленное

3. Дезинфляция – это:

- a) Снижение общего уровня цен в экономике
- b) Рост общего уровня цен экономике
- c) **Падение темпов роста уровня цен в экономике**
- d) Нет верного ответа

4. Понятие «эффективный спрос» является центральным понятием:

- a) **Кейнсианской теории**
- b) Классической теории
- c) Марксистской теории
- d) Нет верного ответа

5. Номинальные показатели:

- a) Всегда больше реальных
- b) Всегда меньше реальных
- c) Всегда равны реальным
- d) **Возможен любой вариант**

6. Чтобы перейти от показателя ВВП к показателю ВНД, необходимо:

- a) **Прибавить к ВВП доходы граждан страны, полученные за рубежом и отнять доходы иностранцев в данной стране**
- b) Вычесть из ВВП доходы граждан страны, полученные за рубежом и прибавить доходы иностранцев в данной стране
- c) Вычесть из ВВП косвенные налоги
- d) Вычесть из ВВП амортизацию

7. Что из ниже перечисленного относится к макроэкономическим рынкам:

- a) Домохозяйства
- b) Фирмы
- c) **Рынок ресурсов**

d) Государство

8. Кривая долгосрочного совокупного предложения в модели AD-AS описывается:

- a) Вертикальной линией на уровне фактического реального выпуска
- b) Вертикальной линией на уровне потенциального выпуска**
- c) Горизонтальной линией
- d) Вертикальной линией на уровне фактического номинального выпуска

9. Мультипликатор автономных расходов тем больше, чем:

- a) Больше предельная склонность к сбережениям
- b) Меньше предельная склонность к потреблению
- c) Больше предельная склонность к потреблению**
- d) Больше предельная склонность к импорту

10. В результате резкого увеличения совокупного предложения в краткосрочном периоде:

- a) Уровень цен сократится, а равновесный выпуск увеличится**
- b) Уровень цен увеличится, а равновесный выпуск сократится
- c) Уровень цен и равновесный выпуск сократятся
- d) Уровень цен и равновесный выпуск увеличатся

11. Если налоговая ставка не меняется при увеличении дохода, с которого взимается налог, то такой налог называют:

- a) Прогрессивным
- b) Регрессивным
- c) Пропорциональным**
- d) Независимым

12. Увеличение налоговых ставок может служить примером:

- a) Стимулирующей кредитно-денежной политики
- b) Сдерживающей кредитно-денежной политики
- c) Стимулирующей бюджетно-налоговой политики
- d) Сдерживающей бюджетно-налоговой политики**

13. Пересмотр налоговых ставок на разных стадиях экономического цикла может служить примером:

- a) Автоматического встроенного стабилизатора экономики
- b) Дискреционной бюджетно-налоговой политики**
- c) Стимулирующей кредитно-денежной политики
- d) Сдерживающей кредитно-денежной политики

14. Что из ниже перечисленного относится к «утечкам»

- a) Инвестиции
- b) Государственная закупка товаров и услуг
- c) Налоги**
- d) Нет верного ответа

15. Какой из денежных агрегатов включает в себя наличность:

- a) M1
- b) M2
- c) M3
- d) Все ответы верны**

16. Если Центральный Банк намерен увеличить денежное предложение в стране, то ему следует:

- a) Продавать ценные бумаги на открытом рынке населению и коммерческим банкам
- b) Повысить норму обязательных резервов
- c) **Понизить ставку рефинансирования**
- d) Нет верного ответа

17. При увеличении денежного предложения на денежном рынке:

- a) Процентная ставка увеличится
- b) **Процентная ставка упадет**
- c) Процентная ставка не изменится
- d) Процентная ставка не зависит от изменения денежного предложения

18. Если Центральный банк повысит ставку рефинансирования, то в модели IS-LM:

- a) Кривая IS сдвинется вправо
- b) Кривая IS сдвинется влево
- c) Кривая LM сдвинется вправо
- d) **Кривая LM сдвинется влево**

19. Если инвестиции абсолютно нечувствительны к ставке процента:

- a) **Бюджетно-налоговая политика эффективнее денежно-кредитной**
- b) Бюджетно-налоговая политика менее эффективна, чем денежно-кредитная
- c) Обе политики одинаково эффективны
- d) Нет верного ответа

## РАЗДЕЛ 2

Решите задачу и приведите решение.

### 1-7 задачи по 15 баллов

1. В трехсекторной экономике: располагаемый доход равен 900, потребление – 600, государственные закупки товаров и услуг – 400, чистые налоги – 200. Определите величину инвестиций

**Ответ:**

**Инвестиции равны 100**

2. Численность занятых в экономике составляет 70 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек. Определите уровень безработицы:

**Ответ:**

**Уровень безработицы 12,5%**

3. В экономике производится только два товара. В таблице приведены данные о ценах и выпуске каждого из товаров за два года:

	2010		2011	
	Цена	Объем	Цена	Объем
ватрушки	10	100	12	120
валенки	160	10	180	20

Определите индекс потребительских цен в 2011, принимая 2010 год за базовый:

**Ответ:**



**Индекс потребительских цен 1,15 или 115%, т.е. цены выросли на 15%**

4. Потенциальный выпуск равен 2000. Уровень циклической безработицы равен 7%. Определите фактический реальный выпуск, если коэффициент Оукена равен 2,5

**Ответ:**

**Фактический выпуск равен 1650**

5. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна. Кривая совокупного спроса первоначально описывалась уравнением:  $Y=2000 - 100p$ . А уровень цен был равен 1,2. Увеличение государственных закупок сдвинуло кривую совокупного спроса в положение, описываемое уравнением:  $Y=2100 - 100p$ . Определите, как изменится равновесный выпуск в результате увеличения государственных закупок. Изобразите ситуацию графически

**Ответ:**

**Изменение равновесного выпуска составит 100 (выпуск увеличится с 1880 до 1980)**

6. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Правительство увеличило государственные закупки товаров и услуг на 70. Определите, насколько изменится в результате равновесный выпуск.

**Ответ:**

**Изменение выпуска составит 350 (выпуск возрастет на 350)**

7. Коэффициент депонирования (отношение наличность-депозиты) равен 0,25. Норма обязательных резервов равна 15%. Определите величину денежного мультипликатора. Насколько увеличится денежное предложение, если будет открыт депозит равный 1000?

**Ответ:**

**Денежный мультипликатор равен 3,125**

**Денежное предложение увеличится 2656,25**

**Итоговая сумма баллов нормируется к 100.**

### **Шкала оценивания**

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине Б1.Б.06.02 «Экономическая теория. Макроэкономика» обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

По заочной форме обучения оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

### **Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Опрос по теме	32 (4*8=32)
2.	Контрольная работа	50 (10*5=50)
3.	Тестирование	18 (6*3=18)
4.	Всего за семестр	100

**Значения рейтинговых баллов для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при прохождении промежуточной аттестации**

**Оценочная шкала уровня знаний, умений и навыков (экзамен)**

Показатели	Баллы/оценка	
	Очная форма	Заочная форма
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дает грамотные определения основных экономических терминов и понятий;</li> <li>- Адекватно формулирует основные закономерности функционирования современной экономики</li> <li>- На основе заданной информации осуществляет расчеты экономических показателей.</li> <li>- Использует полученные экономические знания для аргументации отстаиваемой точки зрения.</li> <li>- Правильно решает учебные задачи по микроэкономике с использованием аппарата математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии</li> <li>- Адекватно анализирует экономические процессы, применяя математический аппарат</li> <li>- На основе имеющейся информации свободно решает типовые задачи по ценообразованию, планированию оптимальных объемов выпуска и продаж продукции</li> <li>- Способен описывать взаимосвязи между микроэкономическими переменными в виде математических функций</li> </ul>	86-100 баллов	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дает в целом грамотные, но с небольшими неточностями определения основных экономических терминов и понятий;</li> <li>- Адекватно, но не вполне точно и полно формулирует основные закономерности функционирования современной экономики</li> <li>- На основе заданной информации осуществляет расчеты экономических показателей в целом верно, но с небольшими неточностями</li> <li>- Использует полученные экономические знания (но не все релевантные знания) для аргументации отстаиваемой точки зрения.</li> <li>- Правильно в целом, но с небольшими ошибками решает учебные задачи по микроэкономике с использованием аппарата математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии</li> <li>- В целом адекватно, но недостаточно глубоко анализирует экономические процессы, применяя математический аппарат</li> <li>- На основе имеющейся информации свободно (но с несущественными ошибками) решает типовые задачи по ценообразованию, планированию оптимальных объемов выпуска и продаж продукции</li> </ul>	70-85 баллов	4 «хорошо»

<p>- Способен описывать взаимосвязи между микроэкономическими переменными в виде математических функций, но иногда ошибается</p>		
<p>- Дает не вполне грамотные определения основных экономических терминов и понятий;          - С ошибками формулирует основные закономерности функционирования современной экономики          - На основе заданной информации осуществляет расчеты экономических показателей с серьезными ошибками          - Недостаточно активно использует полученные экономические знания для аргументации отстаиваемой точки зрения.          - Не всегда правильно решает учебные задачи по микроэкономике с использованием аппарата математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Более сложные задачи не способен решать          - Способен только очень поверхностно анализировать экономические процессы, применяя математический аппарат          Часто делает ошибки при решении типовых задач по ценообразованию, планированию оптимальных объемов выпуска и продаж продукции          Не способен описывать взаимосвязи между микроэкономическими переменными в виде математических функций</p>	50-69 баллов	3 «удовлетворительно»
<p>- Дает безграмотные определения основных экономических терминов и понятий;          - Не может адекватно формулировать основные закономерности функционирования современной экономики          - Не может правильно осуществлять расчеты экономических показателей на основе заданной информации          - Не использует полученные экономические знания для аргументации отстаиваемой точки зрения.          - Не может правильно решает учебные задачи по микроэкономике с использованием аппарата математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии          - Не использует математический аппарат, анализируя экономические процессы          - Плохо, с существенными недочетами решает типовые задачи по ценообразованию, планированию оптимальных объемов выпуска и продаж продукции          - Не способен описывать взаимосвязи между микроэкономическими переменными в виде математических функций</p>	Менее 50 баллов	2 «неудовлетворительно»
<b>Итого</b>	до 100	Средняя оценка

**Значение итоговой оценки по дисциплине**

Российская	Итоговый	Итоговый	Академическая оценка в соответствии с
------------	----------	----------	---------------------------------------

система оценок	семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93...100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86...92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	
Неудовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	«не зачтено»

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться тестами и задачами по темам курса. Для более успешного освоения курса рекомендуется читать соответствующие параграфы учебника (в соответствии с программой курса) перед началом лекции. Это позволит заранее сформулировать вопросы, выявить наиболее проблемные места в теме и задать вопросы преподавателю. Если при подготовке к занятиям (лекционным и практическим) возникают вопросы, то их рекомендуется формулировать полностью и записывать. Это позволит студенту точнее определить самому, что именно вызвало сложность в понимании темы, а преподавателю более полно и точно ответить на вопрос студента.

Решение задач нацелено на отработку практических навыков использования полученных знаний для количественного анализа микро и макроэкономических процессов.

Прежде чем приступить к решению заданных задач, необходимо изучить заданные главы учебника, просмотреть конспект лекций по данной теме. Повторить изученные формулы.

При работе с тестами и задачами полезно руководствоваться следующими рекомендациями:

В заданиях по самостоятельной подготовке и контрольных работах содержатся практические задания различных типов. Во-первых, это утверждения, предполагающие только один из вариантов ответов (да/нет). Во-вторых, это тесты, предполагающие множественный выбор (1 правильный ответ из 4-5 предложенных вариантов). В-третьих, задачи, с открытым набором вопросов.

Итак, если Вы отвечаете на **тесты первого типа (утверждения)**, то к ним следует подходить с позиции «истинно/ложно». Т.е., если Вы считаете данное утверждение безоговорочно верным, то отвечаете – «ДА», если же, из данного исключения возможны исключения, оно не полно, или принципиально ложно, то Вы отвечаете «НЕТ».

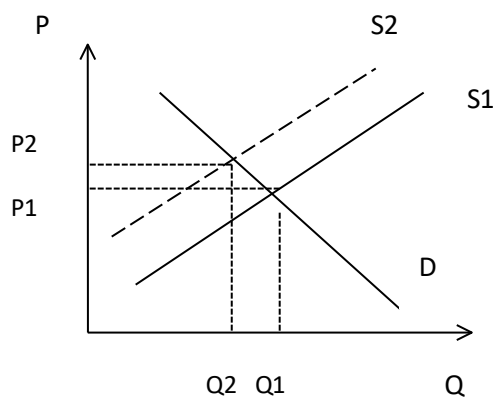
Например:

1. Крупный неурожай картофеля в стране приведет к сдвигу кривой спроса на картошку влево. (ДА/НЕТ)

Решение:

Неурожай картофеля отразится на предложении, а не на спросе (внимание: не путайте величину спроса и сам спрос!). При прочих равных – картофеля будет произведено меньше, предложение сократится, другими словами кривая предложения сдвинется влево и вверх. В итоге, действительно, цены вырастут и покупать картофеля будут меньше (сократится величина спроса), а характер кривой спроса не изменится. Таким образом данное утверждение неверно. Поэтому ответ: НЕТ (сдвинется кривая предложения, а не спроса!)

Данная ситуация может быть проиллюстрирована следующим графиком.



Где

S1 – предложение первоначальное, S2- предложение в результате неурожайного года;

D – спрос;

P1 и P2 – равновесные цены до и после изменений;

Q1 и Q2 – равновесные объемы до и после изменений соответственно.

**Тесты второго типа (множественный выбор).** Из предложенных вариантов ответов тестов следует выбрать верный. Здесь возможны тесты, требующие только логических рассуждений и тесты, для решения которых необходимы расчеты. Если тесты не требуют проведения расчетов, то рекомендуется начинать с того, что «отсекать» очевидно неверные ответы, а потом, из оставшихся, находить правильный. Обязательно дочитывайте внимательно до конца весь тест! Иногда следующий вариант ответа из предложенных может оказаться более полным, а потому и более корректным для ответа на заданный вопрос.

Например:

1. Факторами предложения являются:

- а) цена товара, цены субститутов, технология производства, цены факторов производства;
- б) ожидания относительно цен, издержки производства, налоги, субсидии продавцам;
- в) цены товаров-комплементов, ожидания технологических нововведений, количество продавцов, цены ресурсов;
- г) все вышеперечисленное верно.

Решение:

В данном случае, внимательно прочитав тест надо определить - что из перечисленного в нем относится к факторам предложения? Рассмотрим по порядку:

Рассмотрим вариант а):

Цена товара - фактор спроса; цены субституттов – это фактор спроса. Следовательно, вариант а) уже не может быть верным. Обратите внимание, что, отвергнув вариант а) мы сразу можем и отказаться от варианта г) – поскольку все ответы уже не могут быть верными.

Рассмотрим вариант б):

ожидания относительно цен – фактор предложения; издержки производства – фактор предложения; налоги – фактор предложения; субсидии продавцам – фактор предложения.

Таким образом, все перечисленное в этом варианте относится к факторам предложения.

Чтобы убедиться, что мы не ошиблись – рассмотрим и вариант в):

Цены товаров-комплементов – это фактор спроса. Таким образом, этот вариант ответа не может быть верным.

В итоге, мы пришли к выводу, что в данном случае правильный ответ- вариант б).

Как мы говорили, в этом типе тестов часто встречаются тесты, для ответа на которые необходимо проводить расчеты (по сути – это мини-задачи). В такого рода тестах, как правило, необходимо просто «посчитать» задачу, а уже затем выбрать правильный ответ.

Например:

Функция спроса на товар описывается уравнением  $Q^d=50-2p$ . Если сначала цена товара была 5 рублей за штуку, а потом возросла до 9 рублей за штуку, то коэффициент эластичности спроса на данный товар стал:

а)-7/18;

б)-9/16;

в)-1/4;

г)-5/16.

Решение

При решении задач на эластичность важно прежде всего определить какой формулой расчета следует пользоваться (точечной эластичности или дуговой («правило серединной точки»). В данном случае, необходимо использовать формулу дуговой эластичности, поскольку изменение цен очень ощутимо (почти в два раза). Проще – поскольку даны два значения цены и требуется определить значение эластичности в этом интервале. Формула дуговой эластичности:

$$E = \Delta Q / \Delta P * (P_1 + P_2) / (Q_1 + Q_2)$$

В нашем примере:

$$P_1 = 5$$

$$P_2 = 9$$

Соответствующие им значения объема Q, можно рассчитать, подставив значения цен в функцию спроса. При цене 5 объем был равен  $Q_1 = 50 - 2 * 5 = 40$

$$Q_1 = 40$$

$$\text{Аналогично, найдём } Q_2 = 50 - 2 * 9 = 32$$

$$Q_2 = 32$$

Определим  $\Delta Q$  и  $\Delta P$ , как разницу между новыми и первоначальными значениями соответственно Q и P. Получим,

$$\Delta Q = 32 - 40 = -8$$

$$\Delta P = 9 - 5 = 4$$

Подставим полученные значения в формулу расчета эластичности. Получим:

$$E = -8/4 * (5+9)/(40+32)$$

$$E = -2 * 14/72$$

$$E = -28/72$$

$$E = -7/18$$

Таким образом, правильный ответ – ответ а).

### **Задачи, с открытым набором вопросов.**

В данном случае, необходимо произвести расчеты и аргументировано ответить на поставленные вопросы.

#### **Например:**

Издержки конкурентной фирмы описываются уравнением:  $TC=45+5Q^2$ . Цена на её продукцию равна 100. Определите:

- а) оптимальный объём выпуска для данной фирмы и прибыль данной фирмы;
- б) как изменятся оптимальный объём и прибыль данной фирмы, если цена сократится до 30.

#### **Решение:**

а) Исходим из принципа максимизации прибыли. Оптимальный объём для фирмы, действующей в условиях чистой конкуренции? определяется равенством цены предельным издержкам. Т.е.  $P=MC$  (следует отметить, что в задачах на рыночные структуры базовой является именно «правило максимизации прибыли»).

Цена известна. Определим функцию предельных издержек. По определению предельные издержки – это прирост общих издержек при увеличении выпуска на 1 единицу. Или:

$$MC=\Delta TC/\Delta Q$$

Или, по сути, предельные издержки могут быть рассчитаны, как производная от функции общих издержек по  $Q$ :

$$MC=TC'(Q)$$

Возьмем производную от функции общих издержек, получим:

$$MC=10Q$$

Приравняем полученную функцию к цене и определим оптимальный объём:

$$100=10Q$$

$$Q=10$$

Определим прибыль. Прибыль определяется как разница между выручкой и издержками:

$$P=TR-TC$$

Выручку можно определить помножив объём продукции фирмы на её цену. Получим:

$$TR=P*Q$$

$$TR=100*10$$

$$TR=1000$$

Величину общих издержек можно определить, подставив в функцию общих издержек значение объёма выпуска. Подучим:

$$TC=45+5*10^2$$

$$TC=45+500$$

$$TC=545$$

Рассчитаем прибыль:

$$P=1000-545$$

$$P=455$$

б) Ответы на данный вопрос задачи можно получить аналогичным образом, подставив вместо первоначальной цены 30. Получим:

$$30=10Q$$

$$Q=3$$

Действуя аналогично, рассчитаем прибыль при объеме равном 3 и цене =30. Получим:

$$TR=3*30$$

$$TR=90$$

$$TC=45+3^2$$

ТС=54  
П=90-54  
П=36

Ответ:

- а) оптимальный объем равен 10; прибыль фирмы равна 455
- б) оптимальный объем равен 3, прибыль фирмы равна 36

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468469> (дата обращения: 06.09.2021).
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутого курса : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470087> (дата обращения: 06.09.2021)
3. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469079> (дата обращения: 06.09.2021).
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00207-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468673> (дата обращения: 06.09.2021).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467225> (дата обращения: 06.09.2021)

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [http://www.cbr.ru/today/status\\_functions/law\\_cb.pdf](http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf)
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» [http://www.cbr.ru/today/status\\_functions/law\\_banks.pdf](http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf)
3. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/vvp/metod.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm)

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Экономическая политика» <http://www.ane.ru/zhurnal-ekonomicheskaya-politika.html>
2. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>



3. РБК <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт Госкомстата <http://www.gks.ru/>
5. Сайт ЦБ РФ <https://www.cbr.ru/>
6. Сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
7. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
8. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
10. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
11. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
12. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
13. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
14. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
16. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <https://urait.ru/>;
17. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Реализация учебной дисциплины Б1.О.06.02 Макроэкономика осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru.>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение и тип лицензии программного обеспечения</b>
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная

	версия
--	--------

б) информационные справочные системы:

<b>Наименование информационной справочной системы</b>	<b>Ссылка на ресурс</b>
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>